

緊急時シミュレーション

本校では、児童生徒のけがや急病の緊急時に適切な状況判断と対応ができるように学部・寄宿舎ごとに年2回の緊急時シミュレーションを行っています。今年はプール学習中での発作、授業中の熱中症の2事例で行いました。本校独自のアクションカードや緊急時記録表を用いて、実際に起こりうる状況を細かく想定しています。また、練習用キットを用いたエピペン講習・演習や、緊急時の応急処置の仕方についても研修を行いました。

【アクションカード】

①<<発見者>> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 人を集める<input type="checkbox"/> 記録者へ報告（その場を離れず観察をしながら）<ul style="list-style-type: none">▶状況 ▶発生時刻 【発作の場合】 <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 時間計測<input type="checkbox"/> 動画の撮影（緊急時は個人の携帯電話）	②<<記録>> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 緊急時記録表<ul style="list-style-type: none">▶声を出し、確認する▶救急車同乗職員へ持たせる<input type="checkbox"/> 報告<ul style="list-style-type: none">▶管理職 ▶救急隊
③<<連絡>> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 救急車(119)<ul style="list-style-type: none">▶個人の携帯電話を使用<input type="checkbox"/> インターフォン 【管理職に養護教諭・担任への連絡を依頼】 <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 保護者<ul style="list-style-type: none">▶基本は担任<input type="checkbox"/> 報告<ul style="list-style-type: none">▶連絡した時間を記録簿へ	④<<準備、処置>> <p style="text-align: right;">養護教諭不在時</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 保健調査票 【保健室】<input type="checkbox"/> 救急バック 【保健室】<input type="checkbox"/> AED 【らせん階段下、寄宿舎玄関】<input type="checkbox"/> 坐薬 【保健室冷蔵庫】<input type="checkbox"/> エピペン 【該当教室】

救急救命講習会

本校では、児童生徒はもとより大切な人や家族、その他急病人の命を守る知識とスキル習得を目的に、心肺蘇生法やAEDの使い方などの講習を毎年行っています。実際の場面を想定したシミュレーションを行った後に、救急隊員の方への質疑応答、ポイントの確認等も行いました。



スクールカウンセリング

本校では定期的にスクールカウンセラーが来校し、児童生徒や保護者の相談、カウンセリングを行っています。心や身体に関する不安や悩み、課題等を相談することで、解決や負担軽減に繋がります。また、職員の指導力向上のために、全校職員参加のスクールカウンセラーによる研修を行い、スクールカウンセラーと職員が連携して子どもたちを支援する体制づくりに努めています。

